

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
11.03.2024 года
Протокол № 4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1 Введение
- 1.2 Общие сведения об образовательной организации
- 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 2: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.4 Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Организация учебного процесса
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Раздел 3: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности.
- 3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях
- 3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников
- 3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
- 3.8 Взаимодействие с родителями
- 3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3.10 Оценка кадрового потенциала
- 3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 3.12. Оценка материально-технической базы.
- 3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.
- 3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения
- 3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Раздел 1: Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в период с октября 2023 года по февраль 2024 года администрацией школы и ответственными должностными лицами. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2023 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ «Никольская ООШ №9»)
Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: nik9_07@mail.ru Адрес сайта: http://nikshkola9.ru/
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ЛО 35-01268-47/00220224 21 декабря 2018 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до 10 марта 2028 года; Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы

муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа №9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей». Место нахождения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на правом берегу реки Свирь, с населением около 2506 человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и

основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- учителей основной школы;
- классных руководителей.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

Раздел 2: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Никольская ООШ №9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФОП дошкольного образования, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО в МБОУ «Никольская ООШ №9» обучается в четырёх классах-комплектах 82 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, в 9 классах-комплектах на уровне ООО – 91 человек. Общее число обучающихся на конец отчетного 2023 года составило 173 человека.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом

существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,

- педагогический совет,

- Методический совет школы,

- школьные методические объединения учителей-предметников,

- родительский совет,

- орган ученического самоуправления,

- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В Школе принято и утверждено «Положение об обеспечении функционирования внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО) (протокол №1 педагогического совета и приказ № 220 от 30.08.2019 года).

По итогам оценки качества образования в 2023 году было установлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся в основном соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне, а у некоторых обучающихся – высокая.

По результатам Независимой оценки качества условий оказания услуг большинство респондентов отмечают профессионализм руководства учреждения и достаточный профессиональный уровень педагогического состава, довольны созданными условиями для осуществления процесса обучения и воспитания, в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг вплоть до наличия и реализации адаптированных образовательных программ.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на внедрение ФГОС третьего поколения,

с 1 сентября 2023 года осуществляет преподавание на основе новых федеральных образовательных программ (ФООП, ФОП).

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект, методических документов для образовательной организации.

В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В 2022- 2023 учебном году 1 и 5 классы обучались по обновленным ФГОС. Анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС показал, что переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024-2025 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, а также среднего общего образования. Образовательные организации в обязательном порядке используют

федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

В настоящее время утвержденные ФООП содержат федеральные рабочие программы, являющиеся обязательными для непосредственного применения (по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе).

В опережающем режиме разработаны обновленные ФООП. Они включают федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам в соответствии с ФГОС как на базовом, так и на углубленном уровнях, в том числе программы по родному языку и родной литературе.

ФООП включают также федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных периодов и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в выпускных классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

1.2. Содержание и качество подготовки. Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2022-2023 учебном году

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучающихся
Первый– 4 класса- комплекта (82 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 1,2,3,4	ФГОС НОО – 82 обучающихся (100%)

Второй 5 классов- комплектов (91 обучающийся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 5,6,7,8,9	ФГОС ООО – 91 обучающийся (100%)
--	---	-------------------------	--

Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 171 чел. (98,8%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям – 2 чел (1,2%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Численность обучающихся в школе

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22 мая 2018 года №867 была проведена реорганизация МБОУ «Никольская ООШ №9» в форме присоединения к нему МБОУ «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей». Результаты самообследования с указанием численности воспитанников дошкольных групп изложены в разделе «Дошкольное образование».

В таблице ниже представлены данные только по Школе:

Учебные года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	9	9	9
1 уровень	4	4	4
2 уровень	5	5	5
Общее количество обучающихся (на 01.09) без учёта детей дошкольных групп	195	190	173
Средняя наполняемость классов (человек)	21,7	21,1	19,2
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном общем образовании	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	2	1	0

Вывод: в 2023 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. Статистика показателей в целом демонстрирует успешность освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется, так как

происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие из-за смены места жительства или переходе в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие, а также снижение численности детей школьного возраста, связанного с низким уровнем рождаемости в поселке в период 2017-2018 гг.).

Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием нестабильно. Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов также меняется год от года, средняя наполняемость классов находится ниже нормы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год следующие:

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	9	52,3	2	11,8	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	10	50,0	3	15,0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33,3	1	4,2	0	0	0	0	0	0
Всего	61	61	100	27	44,3	6	9,8	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с итогами прошлого отчетного периода свидетельствует о том, что процент общей успеваемости остается стабильным, прежним – 100%.

Процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет 44,3%, что на 0,8% ниже, чем в предыдущем отчетном периоде: было - 45,1%. Данный показатель отражает нестабильность качественной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составляют (таблица):

Клас-сы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве-дены
					Всего	Из них	

	ся									н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4	26,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	31,6	1	5,3	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	9	47,4	1	5,3	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	93	93	100	26	28,0	3	3,2	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами предыдущего периода свидетельствуют о стабильности общей успеваемости (100%) и качественного освоения обучающимися программ основного общего образования (было в 2022 году – 36,1%, стало – 31,2%).

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2022-2023 учебный год в целом таковы:

Ступень обучения	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевает по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	82	61	0	33	100%	44,3%
5-9	91	91	0	31	100%	31,2%
Итого:	173	173	0	64	100%	41,6%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2023 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 100%, качество знаний – 41,6%.

Двое обучающихся, имевших академические задолженности и неаттестацию по некоторым предметам, переведенных в последующий класс условно, своевременно сдали зачеты по основным темам и выполнили на «удовлетворительно» контрольные работы, подтверждающие усвоение учебного материала и перевод.

Анализ уровня и качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ в МБОУ «Никольская ООШ №9» за последние годы:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количественный состав обучающихся на конец учебного года	193	174	173
Общая успеваемость в %			
Начальное образование	100	100	100
Основное образование	98,9	99,0	100
Итого:	99,5	99,5	100
Качественная успеваемость в %			
Начальное образование	41,8	43,6	44,3
Основное образование	37,4	34,0	31,2
Итого:	45,2	37,6	41,6
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

Анализируя уровень и качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО за последние годы, можно сделать вывод, что ОО, несмотря на колеблющиеся показатели, в целом обеспечивает качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий.

Снижение общей и качественной успеваемости в последние годы обучения объясняется усилением критериально объективных и средневзвешенных подходов к оценке качества образования по общеобразовательным предметам, а также уменьшением доли обучающихся с повышенными возможностями и способностями.

Социальный паспорт (в динамике) по состоянию на 01.09. каждого года

Показатели/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество и %		
Общее количество детей в школе	193	174	173
Опекаемые дети	8 (4,2%)	7 (3,6%)	8 (4,6%)
Дети-инвалиды	5 (2,6%)	7 (3,6%)	5 (2,9%)
Дети из многодетных семей	55 (28,2%)	58 (31,2%)	52 (30,1%)
Дети из малообеспеченных семей	89 (46,4%)	42 (22,6%)	39 (22,5%)
Дети из неполных семей	45 (23,4%)	44 (22,6%)	40 (21,5%)
Дети из неблагополучных семей	12 (6,2%)	12 (6,2%)	7 (4,1%)

Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	2 (1%)	1 (0,5%)	2 (1,1%)
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2 (1%)	3 (1,5%)	2 (1,1%)

Вывод: проанализировав динамику изменений данных социального паспорта школы, можно сделать вывод, что в отчетном году почти неизменным осталось количество детей, находящихся под опекой, и количество детей со статусом «инвалид»; по-прежнему высоким показателем является количество детей из многодетных и малообеспеченных семей. Данная социальная ситуация в целом стабильна для школы и не вызывает особого беспокойства.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 класса за 2023 год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», и во исполнение распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 мая 2023 года № 1264-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году в Ленинградской области» была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Все выпускники 9 класса 2023 года прошли процедуру устного итогового собеседования, получили «зачет» и были допущены к ГИА. В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ каждый из выпускников показал уровень знаний и умений по 2 обязательным школьным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Не сдавали экзамены по выбору 3 выпускника, так как они имеют статус «ребенок-инвалид» или являются обучающимися с ОВЗ, а также согласно заключению ТПМПК один выпускник проходил аттестацию в формате ГВЭ, он обучался по Адаптированной основной образовательной программе ООО с ТНР вариант 5.1. По математике (учитель Киселева Л.С.) экзамен при 100% общей успеваемости качество знаний составило 50,0%. На «отлично» - нет, на «4» и «5» - 8 чел. Верно выполнено более 40% заданий, средний балл в оценках – 3,2.

По русскому языку (учитель Леушина Е.И.) при общей успеваемости 100% выпускниками были достигнуты качественные показатели – 50% (ранее было - 89,5%). Оценку «5» получили 5 чел. (Костина Диана, Маркова Анастасия,

Михайлова Арина, Мокеева Алеся, Федорова Анастасия). Выпускники выполнили верно 74,5% предложенных в КИМ заданий, набрав 369 из 495 возможных баллов. Сумма баллов оценки – 57, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету – 3,8; средний балл – 24,6. В форме ГВЭ выполнял экзаменационную работу Мотов Максим, который получил оценку «4».

Для прохождения итоговой аттестации по предметам по выбору, обучающиеся отдали предпочтение географии (7 чел.), химии (2 чел.), информатике и ИКТ (7 чел.), биологии (3 чел.), физике (1 чел.), обществознанию (4 чел.).

По биологии (учитель Винокурова С.А.) экзамен сдавали 3 чел. (Костина Диана, Мокеева Алеся, Федорова Анастасия): 100% общей успеваемости и качественной – 100%, все участницы ГИА сдали на «хорошо». Сумма баллов – 91 из 144 возможных (63,2%); сумма оценки и средняя оценка по предмету совпадают – 4; средний балл – 30,3.

По химии (учитель Винокурова С.А.) экзамен сдали 2 чел. (Костина Диана, Федорова Анастасия), из них на «отлично» - 1 чел. (Костина Диана), на «удовлетворительно» - 1 чел. (Федорова Анастасия). В итоге общая успеваемость составила 100% и качество знаний – 50%. Сумма набранных баллов – 48 из 80 возможных (60%); сумма оценки – 8, средняя оценка, полученная на экзамене по химии - 4,0; средний балл – 24.

По физике (учитель Киселёва Л.С.) экзамен сдавал 1 чел. (Маркова Анастасия): 100% общей успеваемости и качества знаний – 0%. Выпускница получила оценку «удовлетворительно», набрав 16 баллов из 45 возможных (35,6%). Сумма оценки и средняя оценка по предмету совпадают – 3; средний балл – 16.

По информатике и ИКТ (учитель Поликарпова Е.Н.) при сдаче экзамена из 7 общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость составила 14,3%. На «отлично» информатику и ИКТ не сдал никто. Средняя оценка по предмету – 3,1.

По географии (учитель Винокурова С.А.) в сдаче экзамена участвовало 7 чел., сдали все с первого раза (100% общая успеваемость, качественная успеваемость – 57,1%). На «отлично» – 1 чел. (Григорьев Григорий), на «хорошо» - 3 чел. Сумма набранных баллов – 142 из 217 (65,4%); сумма оценки – 26, средняя оценка по предмету – 3,71; средний балл – 20,3.

Таким образом, общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 6,25% (на «4» и «5» - 1 чел.). Все обучающиеся 9 класса, успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и выпущены из школы.

В 2023 году окончившие МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» выпускники 9 класса продолжили обучение:

- в 10 классе МБОУ г. Подпорожье и Подпорожского района - 5 чел. (31,3%),
- поступили в колледжи и техникумы г. Подпорожье и других регионов – 11 чел. (68,8%).

Вывод: Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты, что позволяет им продолжать обучение и получать среднее общее образование в 10 классе МБОУ и профессиональных учреждениях Ленинградской области и других регионов. Конкурентоспособность выпускников МБОУ «Никольская ООШ №9» подтверждает качество подготовки выпускников уровня ОО.

Количество обучающихся, отмеченных аттестатами особого образца

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	5,9	2	11,1	0	0

Вывод: обучающиеся школы отмечаются аттестатами особого образца, что свидетельствует о хорошем уровне их образовательной подготовки.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-8 классов в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году в МБОУ «Никольская ООШ №9» был издан приказ №37 от 03 марта 2023 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года», определяющий мероприятия по участию в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
21.03.2023	русский язык (1 часть)				
22.03.2023	русский язык (2 часть)				
05.04.2023	математика			английский язык	
06.04.2023		математика	русский язык	английский язык	
11.04.2023		русский язык	математика	математика	
12.04.2023	окружающий мир				
13.04.2023				русский язык	математика
18.04.2023		история	география	биология	русский язык
20.04.2023		биология	история	обществознание	
25.04.2023					химия
27.04.2023					история

Проведение ВПР в МБОУ «Никольская ООШ №9» проходило согласно графику в следующие сроки:

Приказом №37 от 03 марта 2023 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года» в школе были назначены

ответственные лица за проведение ВПР, утверждено расписание уроков и время выполнения работ по классам и предметам в дни проведения ВПР, определены составы педагогических работников, являющихся организаторами в аудиториях, а также предметных комиссий по проверке и оцениванию выполненных ВПР. Все задействованные при проведении ВПР педагогические работники прослушали инструктажи, приняли участие в вебинарах, организованных ЛОИРО в целях выработки единых согласованных подходов и критериальному оцениванию выполнения ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем заявленным предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР, и в 6,8 классах по предметам на основе случайного выбора. Всего было проведено в весенний период 2023 года 20 проверочных работ в 4-8 классах. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

В течение всего периода участия обучающихся в мониторинге качества подготовки и для объективности проведения ВПР и оценивании их выполнения в школе работали аккредитованные общественные наблюдатели, проверку работ обучающихся осуществляли эксперты предметных комиссий. Информация о проведении ВПР, а также результаты выполнения ВПР были своевременно доведены до всех участников образовательного процесса. График ВПР и информация доведены были до родителей (законных представителей) через письменные уведомления. На стендах и на сайте школы были размещены все сведения, необходимые для осведомленности и поддержки участников мероприятий.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР: служебных записок о замечаниях и нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка проведения мероприятий не поступило.

Все отчеты были «загружены» на сайт ФИС ОКО в установленные сроки.

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам 4 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ленингр. обл.	335	16031	2,74	30,66	51,26	15,34

Подпор. р-н	8	229	3,93	39,74	46,72	9,61
ООШ №9	1	20	10	20	65	5

Общая успеваемость за выполнение ВПР составляет 90%,
качественная успеваемость – 70%.

4 класс – МАТЕМАТИКА

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ленингр. обл.	335	16459	1,11	22,6	48,72	27,57
Подпор. р- н	8	238	2,1	28,57	39,92	29,41
ООШ №9	1	20	0	15	20	65

Общая успеваемость за выполнение ВПР по математике в 4 классе
составила 100%, качественная успеваемость – 85%.

4 класс – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ленингр. обл.	332	16378	0,2	16,5	60,31	22,99
Подпор. р- н	8	238	0	17,23	64,29	18,49
ООШ №9	1	17	0	11,76	47,06	41,18

Общая успеваемость за выполнение ВПР по окружающему миру
составила 100%, качественная успеваемость – 88,2%.

5 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35526	1447733	13,7	38,8	34,5	12,8
Ленингр. обл.	320	15526	7,7	39,3	39,8	13,0
Подпор. р-н	8	266	13,5	39,1	35,7	11,6
ООШ №9	1	15	16	40	44	0

Общая успеваемость за выполнение ВПР в 5 классе составляет 84%,
качественная успеваемость – 44%.

5 класс – МАТЕМАТИКА

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %
---------	-----------	------------	-------------------------------

			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35511	1447161	12,4	36,4	34,0	17,0
Ленингр. обл.	317	15182	6,87	36,7	39,8	16,5
Подпор. р-н	8	252	18,6	40,8	26,1	14,2
ООШ №9	1	15	29,1	50	16,6	4,17

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 50%, повышении – 8,33%, понижении оценок – 41,67%.

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 5 классе составила 70,83%, качественная успеваемость – 20,84%.

5 класс – БИОЛОГИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35435	1428612	8,6	40,7	39,5	10,0
Ленингр. обл.	319	15344	3,0	37,0	46,9	12,9
Подпор. р-н	8	264	7,5	50,3	35,2	6,82
ООШ №9	1	15	4,1	37,5	54,1	4,17

Общая успеваемость за выполнение ВПР по биологии составила 96%, качественная успеваемость – 58%.

5 класс – ИСТОРИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35469	1434550	6,9	37,9	39,1	15,9
Ленингр. обл.	319	15498	2,7	34,8	45,7	16,7
Подпор. р-н	8	255	7,4	45,8	35,6	10,9
ООШ №9	1	15	4,1	41,6	45,8	8,33

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории составила 95,8%, качественная успеваемость – 54,2%.

6 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35536	1389773	16,4	40,3	33,9	9,2
Ленингр. обл.	320	14009	9,59	42,7	38,6	9,0
Подпор. р-н	8	243	20,5	39,0	32,1	8,2
ООШ №9	1	16	20	45	35	0

Успеваемость составляла: общая – 47,6, качественная – 19,1%.

6 класс – МАТЕМАТИКА

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35531	1388274	13,9	48,0	31,6	6,3
Ленингр. обл.	320	14042	7,45	48,7	37,3	6,4
Подпор. р-н	8	237	18,9	46,4	28,6	5,9
ООШ №9	1	16	9,52	38,1	47,6	4,7

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 6 классе составила 90,5%, качественная успеваемость – 52,4%.

6 класс – ИСТОРИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	27078	696870	9,8	43,8	35,0	11,3
Ленингр. обл.	247	7001	3,6	41,8	41,6	12,8
Подпор. р-н	5	95	5,2	51,5	35,7	7,37
ООШ №9	1	16	4,7	47,6	47,6	0

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории составила 95,24%, качественная успеваемость – 47,62%.

6 класс – ГЕОГРАФИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»

Росс. Федер.	27199	712709	4,2	42,8	42,2	10,7
Ленингр. обл.	245	7098	1,7	38,4	46,3	13,5
Подпор. р-н	6	127	5,5	34,6	49,6	10,2
ООШ №9	1	21	9,5	28,2	52,3	9,52

Общая успеваемость за выполнение ВПР по географии составила 90,48%, качественная успеваемость – 61,9%.

7 класс – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35453	1266501	10,8	45,7	34,6	8,7
Ленингр. обл.	321	12818	4,4	42,2	42,0	11,
Подпор. р-н	8	227	13,6	46,2	34,8	5,2
ООШ №9	1	15	20	66,6	13,3	0

Успеваемость общая за выполнение ВПР весной 2021 года составила 80%, качественная успеваемость – 13,3%.

7 класс – БИОЛОГИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	22962	778765	9,4	46,1	34,9	9,4
Ленингр. обл.	176	6674	3,66	45,4	40,9	9,9
Подпор. р-н	3	90	12,2	53,3	25,5	8,8
ООШ №9	1	14	0	50	42,8	7,1

Общая успеваемость за выполнение ВПР по биологии составила 100%, качественная успеваемость – 50,0%.

7 класс – МАТЕМАТИКА

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35623	1288788	12,0	49,9	29,6	8,4

Ленингр. обл.	322	13040	7,61	53,2	31,4	7,6
Подпор. р-н	8	224	11,6	50,8	29,9	7,5
ООШ №9	1	15	6,67	60	26,6	6,6

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 7 классе составила 93,3%, качественная успеваемость – 33,33%.

7 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35576	1289596	16,9	44,5	31,9	6,6
Ленингр. обл.	321	13031	9,49	47,4	36,8	6,2
Подпор. р-н	8	211	18,9	36,4	35,0	9,4
ООШ №9	1	15	13,3	46,6	33,3	6,6

Успеваемость общая за выполнение ВПР по русскому языку в 7 классе составила 86,67%, качественная успеваемость – 40,0%.

7 класс – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	31269	1143306	21,3	44,2	26,5	7,9
Ленингр. обл.	313	11826	14,9	43,8	31,2	9,9
Подпор. р-н	8	201	28,3	49,2	15,9	6,4
ООШ №9	1	17	88,2	11,7	0	0

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о всеобщем понижении оценок – 100%.

8 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35511	1174415	19,7	36,6	36,0	7,6
Ленингр. обл.	322	11995	11,4	42,4	38,9	7,1

Подпор. р-н	8	226	17,2	32,3	44,6	5,7
ООШ №9	1	16	18,7	25	50	6,2

Успеваемость общая – 58,7, качественная – 35,2%.

8 класс – МАТЕМАТИКА

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35513	1170467	12,3	57,2	27,2	3,1
Ленингр. обл.	321	11937	7,82	59,3	29,6	3,2
Подпор. р-н	8	221	19,9	59,2	19,4	1,3
ООШ №9	1	19	15,7	68,4	15,7	0

Успеваемость общая за выполнение ВПР по математике в 8 классе составила 84,21%, качественная успеваемость – 15,79%.

8 класс – ХИМИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	21917	426721	13,0	47,9	30,6	8,3
Ленингр. обл.	211	4677	6,85	50,7	35,7	6,6
Подпор. р-н	5	94	14,8	68,0	15,9	1,0
ООШ №9	1	16	18,7	50,0	31,2	0

Сравнение отметок за ВПР по предмету «физика» с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 1 обучающегося (8,0%) и понижении у 11 чел. (92,0%).

8 класс – ИСТОРИЯ

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	21455	403142	7,9	37,7	39,2	14,9
Ленингр. обл.	193	3975	3,8	40,8	42,0	13,3
Подпор. р-н	6	109	9,1	38,5	45,8	6,42

ООШ №9	1	14	7,1	21,4	64,2	7,14
--------	---	----	-----	------	------	------

Общая успеваемость за выполнение ВПР по истории в 8 классе составила 92,86%, качественная успеваемость – 71,43%.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

	Общее количество	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	99	9	21	14	16	21	18
Из них: - мальчиков/девочек	57/49	5/4	14/14	7/7	12/4	8/13	11/7
Обучающихся:							
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательных школах	99	9	21	14	16	21	18
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей	34	1	4	5	5	8	11
Количество призеров	50	2	11	7	9	11	10
Из них обучающихся:							
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	84	3	15	12	14	19	21
- в городских общеобразовательных школах	0		0	0	0	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах							

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	66	0	15	13	11	12	15
--	----	---	----	----	----	----	----

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ ВсОШ	% охвата от числа обучающихся
4	18	9	50,0%
5	22	21	95,5%
6	15	14	93,3%
7	16	16	100%
8	25	21	84,0%
9	18	18	100%
Всего:	114	99	86,8%

Таким образом, в 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-9 классов МБОУ «Никольская ООШ №9» приняли участие в школьном этапе ВсОШ по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа предметных олимпиад в сравнении с предыдущим учебным годом немного увеличилось (было 97 чел.). Ряд предметных олимпиад школьного этапа (физика, биология, математика, химия, астрономия и информатика) проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участия (4-9 классы) в олимпиадном этапе – 506, что больше на 153 (30,2%) в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Общее количество победных и призовых мест – 180, из них 1 мест – 65, 2-3 мест – 115. В 2022-2023 учебном году общее количество победных и призовых мест – 82, из них: 1 мест – 29, 2-3 мест – 32. Значимых результатов в ходе проведения школьного этапа в период с 25 сентября по 25 октября 2023 года предметных олимпиад смогли достичь следующие обучающиеся:

1. Соколов Родион (4 класс) – 1 место по русскому языку;
2. Акимова Таисия (5 класс) – победитель по экологии, биологии, русскому языку, технологии, 3 место – по экономике;
3. Иванов Артем (5 класс) – победитель в олимпиаде по литературе, призовые 3 места – по экологии, русскому языку, Искусству (МХК), физической культуре;
4. Старостин Егор (5 класс) – 1 место по астрономии, 2 места – по физической культуре и технологии, 3 места – по английскому языку и Искусству (МХК);

5. Шлапакова Алиса (5 класс) – победитель по обществознанию;
6. Балабанов Арсений (6 класс) – занял 1 место в технологии;
7. Белогрудов Максим (6 класс) – по истории и физической культуре, 2 места – по географии, обществознанию;
8. Дубяга Диана (6 класс) – победитель в олимпиадах по географии, литературе, обществознанию, русскому языку, технологии, призер (2 место) – по экологии, астрономии;
9. Максимович Ирина (6 класс) – 1 место в олимпиадах по биологии и экологии, призовые 2 места – по литературе, истории, Искусству (МХК), 3 место – по географии;
10. Петрова Анастасия (6 класс) – заняла 1 места в олимпиадах по астрономии и физической культуре, 2 места в олимпиадах по экологии, технологии, 3 места – по литературе, истории;
11. Волков Руслан (7 класс) – победитель по истории;
12. Костин Вячеслав (7 класс) – 1 место по технологии;
13. Кривоноженкова Софья (7 класс) – победитель по экологии, астрономии, русскому языку, технологии, 2 места – по обществознанию, физической культуре, 3 место – по физике;
14. Маркова Анастасия (7 класс) – стала победителем в олимпиадах по праву, физической культуре, заняла 2 место – по экологии, технологии, 3 места – по русскому языку и Искусству (МХК);
15. Чумичева Анфиса (7 класс) – 1 места в олимпиадах по экологии, физике, географии, литературе, обществознанию, биологии, технологии, стала призером (2 место) – по праву, астрономии, Искусству (МХК), 3 места – по русскому языку, экономике, физической культуре;
16. Быстрова Мария (8 класс) – победитель по истории, Искусству (МХК), 2 место – по географии;
17. Войтехович Ольга (8 класс) – 1 место по географии, литературе, технологии, 2 место – по астрономии, 3 места – по экологии, русскому языку;
18. Карху Ксения (8 класс) – 1 место по экологии, 2 место – по русскому языку, 3 места в олимпиадах по английскому языку и биологии;
19. Кондратьева Диана (8 класс) – 1 место по русскому языку, 3 места – по литературе и экономике;
20. Турчин Владислав (8 класс) – победитель по астрономии, биологии, физической культуре, 2 место – по технологии, 3 место в олимпиаде по физике;
21. Фомина Полина (8 класс) – 1 место в олимпиаде по ОБЖ, 2 место – по экологии;
22. Шаталова Ангелина (8 класс) – победитель в олимпиаде по химии, 2 место – по ОБЖ;
23. Грибков Роман (9 класс) – 1 место по географии, 3 место – по физике;
24. Григорьев Даниил (9 класс) – 1 место по технологии;
25. Белогринов Илья (9 класс) – победитель олимпиады по физической культуре, 3 место – по технологии;

26. Деревенькина Людмила (9 класс) – 1 места по биологии и русскому языку, 2 места в олимпиадах по экологии, литературе, Искусству (МХК) и технологии, 3 место – по ОБЖ;
27. Ефимов Тимофей (9 класс) – 1 место - по праву, 2 место – истории, 3 места в олимпиадах по географии, литературе, биологии, Искусству (МХК);
28. Николаева Дарья (9 класс) – 1 место по астрономии, 2 место – по обществознанию, 3 место – по экологии;
29. Никонова Кристина (9 класс) – победитель по технологии, 3 места – по экологии, географии, химии;
30. Никулин Артем (9 класс) победил в олимпиаде по истории;
31. Пулатова Диана (9 класс) – 1 место по астрономии, 2 место – по географии, 3 места в олимпиадах по экологии и технологии;
32. Рогоза Иоанна (9 класс) – победитель в олимпиаде по физической культуре, 2 место – ОБЖ и праву, 3 место в олимпиаде по русскому языку;
33. Тихашкова Вера (9 класс) – 1 место по экологии, географии, литературе, обществознанию, Искусству (МХК), ОБЖ, 2 места – по химии, биологии, русскому языку, 3 места – по английскому языку, экономике и физической культуре.

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В период с 9 ноября по 14 декабря 2023 года проводился муниципальный этап предметных олимпиад по 23 дисциплинам.

Наиболее значимых результатов добились участники, ставшие победителями и призерами:

Место	Предмет	ФИ обучающегося	Класс
1	экология	Тихашкова Вера	9
1	экология	Карху Ксения	8
1	биология	Тихашкова Вера	9
2	география	Тихашкова Вера	9
2	ОБЖ	Тихашкова Вера	9
2	экология	Войтехович Ольга	8
3	астрономия	Чумичева Анфиса	7
3	экология	Чумичева Анфиса	7
3	экология	Пулатова Диана	9
3	технология (м)	Григорьев Даниил	9

Таким образом, в копилке олимпиадных достижений в школе 2 победных места и 6 призовых мест. На региональный этап были направлены Тихашкова Вера (биология), Пулатова Диана (экология).

Обучающиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях.

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

В 2023 году общая численность контингента обучающихся МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9» составила 173 человека. Средняя наполняемость обучающихся в 9 классах-комплектах – 19,2.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования составляла 82 чел. Все 100% учеников начальной школы обучались по ФГОС НОО.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составила 91 чел., все обучаются в рамках ФГОС ООО.

Численность и удельный вес численности обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся составил 61 чел. – 41,1%.

Все выпускники (16 чел. - 100%) основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Численность и удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел. (0%).

Приняли участие в различных этапах Всероссийской и Региональной предметных олимпиад школьников 99 обучающихся из числа 4-9 классов (86,8%), победителями и призерами олимпиад муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников среди учащихся 7-9 классов стали 6 учеников в олимпиадных этапах по 6 предметам, в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 96,8% учеников.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся на муниципальном уровне составляет 22 чел. – 12,7%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов на региональном уровне от числа победителей и призёров муниципального уровня составляет 2 чел. – 1,2%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов всероссийского уровня составляет 0 чел. – 0%.

Численность и удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня составляет 0 чел. – 0%.

Численность и удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся составляет 173 чел. – 100%.

Численность и удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся составляет 82 чел. – 47,4%.

Инфраструктура:

- количество компьютеров из расчёта на одного обучающегося составляет 0,2 единицы;

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного учащегося – 79 единиц;
 - в организации имеется система электронного документооборота;
 - имеется библиотечный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах;
 - имеется медиатека;
 - имеется оснащённость средствами сканирования и распознавания текстов;
 - имеется выход компьютерного оборудования, расположенного в библиотеке, в сеть Интернет;
 - осуществляется контролируемая распечатка бумажных материалов.
 - численность и удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся - 173 чел. (100%).
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося – 29,8 кв.м.

2.1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости, воспитание свободной гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы (по мере возможности) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.

Воспитательный процесс осуществлялся всем педагогическим коллективом совместно с родителями. Проблемы воспитания были рассмотрены в ходе совещаний:

- Планирование воспитательной работы.
- Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Совершенствование работы ученического самоуправления.
- Подготовка традиционных школьных мероприятий.
- Организация дополнительного образования в школе.
- Организация каникул.

Приоритетные направления ВР школы отражены в Программе воспитания школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое, познавательное, экологическое и физическое.

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «Никольская ООШ № 9», который включает в себя следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Внешкольные мероприятия
7. Организация предметно – эстетической среды
8. Работа с родителями или их законными представителями.
9. Детские общественные объединения
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство(сетевое взаимодействие)
12. Профориентация
13. Школьное медиа

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

2. Ключевые общешкольные дела

В рамках реализации модуля «*Ключевые общешкольные дела*» были проведены мероприятия, в которых принимали участие 1-4 классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «А ну-ка, парни»).

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»).

Проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»).

Реализованы социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, (в том числе с участием социальных партнеров школы, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности): акция «Память», акция «Чистый двор», акция «СадПобеды»).

Проведены мероприятия для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки цветов и поделок из природного материала и другие).

Осуществлено вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих.

2.1. Традиционные мероприятия школы

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: -конкурс чтецов;	27 января 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотечкарь	

	-выставка рисунков; -урок мужества.			
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	24-28 февраля 2023г.	Библиотекарь, классные руководители	
3	День Защитника Отечества: -спортивные соревнования «А ну-ка ,парни», 1-4 и 5-9 классы; -видео- поздравление пап/дедушек;	22-23 февраля 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	
4	Международный Женский День: -изготовление поздравительных открыток; - Весёлые старты «А ну-ка, девочки»; -Игра «Поздравление учителей по станциям».	5-8 марта 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, учитель физкультуры	
5	День воссоединения Крыма с Россией: - урок мужества.	18 марта 2023г.	Учитель истории, классные руководители.	

6	<p>Всемирный день здоровья - Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 1-4 классы; -Изготовление памяток о ЗОЖ 5-9 классы; - Оформление стенда; «Советы доктора Пилюлькина».</p>	7 апреля 2023г.	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, библиотечкарь</p>	
7	<p>День космонавтики: - Конкурс рисунков «В солнечном царстве, в солнечном государстве»; -Конкурс поделок «Космос зовёт»; - Конкурс чтецов «Космос – это мы».</p>	12 апреля 2023г.	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотечкарь.</p>	
8	<p>День Победы: -участие в акции «Бессмертный полк», -участие в акции «Окна Победы», -участие в акции «Сад памяти», -смотр строя и песни «Была война...Была победа..», -вахта памяти у стелы А.Лисициной, -трудова́я акция «Школьный двор»;</p>	9 мая 2023г.	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, зав.хоз.</p>	

	-участие в патриотической акции «Рисуем победу»; - уроки мужества .			
9	«Здравствуй, школа, дорогая!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2023г.	Зам. директора по ВР.	
10	Классный час «Разговоры о важном».	Каждый понедельник	Классные руководители.	
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана. Помним и скорбим».	3 сентября 2023г.	Учитель истории.	
12	Спортивное мероприятие « А ну-ка, папы!»	16 сентября 2023г.	Учитель физкультуры	
13	«Кросс нации – 2023»	12 сентября 2023г.	Учитель физкультуры.	
13	День учителя «Мы любим Вас, родные !»	5 октября 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы
14	Экологическая акция «Школьная территория – территория чистоты». Экологический субботник.	10 октября 2023г.	Зав. по хозяйству, кл. руководители.	1-9 классы
15	Школьный конкурс-выставка «Осенний букет»	14 октября 2023г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
15	«День народного единства» - выставка рисунков.	7 ноября 2023г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	

16	«Международный день толерантности» - Беседа-акция «Дерево толерантности»	16 ноября 2023г.	Воспитатели ГПД, зам.директора по ВР	
17	Акция видео-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	27 ноября 2023 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
18	День государственного герба России	30 ноября 2023г.	Учитель истории	
19	День Неизвестного Солдата	3 декабря 2023г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
20	«День Героев Отечества»	9 декабря 2023г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
21	День Конституции РФ	10 декабря 203г.	Классные руководители	Классные часы 1-9 класс
22	Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9 классов (согласно плану)	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД.	

2.2 Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)
- День Здоровья
- Марафон добрых дел (Команда 47)
- Единая неделя профилактики
- Неделя безопасности
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в региональной акции «Мама за рулём»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ, обучающихся «Дорога и мы»
- Акция "Герои великой победы"
- Акция «Письмо водителю»
- Акции от Российского Движения Детей и Молодёжи.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Регулярные тематические библиотечные уроки для обучающихся школы;
- Участие в районной акции «Не покорён блокадный Ленинград»;
- Участие в конференции «Нас объединяет слово»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Колокол памяти»;
- Участие в региональном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Солнечный круг»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 78 – летию Великой Победы;
- Акция « Читаем детям о войне »;
- Участие в региональном конкурсе русской словесности.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнованиях, посвящённому Дню защитника Отечества;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

3. Классное руководство

Модуль «*Классное руководство*» является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребенка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на обязательном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей

Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зеленая планета» и др.);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- педагогическое сопровождение детской социальной активности. По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Модуль *«Внеурочная деятельность»* реализовывался в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал в себя:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

2. Формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;
3. Поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
4. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. В 2023 году реализация программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

5. Школьный урок.

Модуль «*Школьный урок*» в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, квесты, игры-

- провокации, игры-эксперименты, игры-демонстрации, игры-соревнования);
- побуждение обучающихся к соблюдению норм поведения, привитие навыков правил общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

6. Самоуправление.

Модуль *«Самоуправление»*. Высшим органом школьного самоуправления является Совет «Активисты», который состоит из лучших обучающихся и активистов школьной жизни. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления МБОУ «Никольская ООШ № 9» предусматривало:

1. Планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурнообразовательных событий.
2. Разработка и внедрение инициатив ученического коллектива.
3. Создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Письмо солдату», «Память»).

7. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- проведение внешкольных мероприятий, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы;
- проведение внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- проведение экскурсий, походов выходного дня (в музей, кинотеатр, и др.), организуемых классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Блокадный хлеб»).

8. Организация предметно – эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- оформление интерьера помещений школы (фойе, коридора, и т.п.);
- размещение в фойе выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.).

9. Работа с родителями и их законными представителями.

Взаимодействие с семьями школьников строилось на инициативности классных руководителей. Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей организовывали в случае необходимости консультации со специалистами медико- психолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляли карту занятости обучающихся, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий. В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя. Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, библиотечный фонд, спортивный зал, школьный музей « Родник истории ». В

рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

10. Детские общественные объединения.

Действующие на базе МБОУ «Никольская ООШ № 9» детские общественные объединения :

Волонтерский отряд « По зову сердца », отряд ЮИД « Отряд юных пожарных », юнармейский отряд « Пламя », спортивный клуб «ЭРА», « Орлята России», « Движение Первых ») – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения.

Цель этих объединений:

1. Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
2. Развитие таких качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, экологические акции .
3. Уход за мемориалами, памятниками, могилами , стелами воинской славы, благоустройству прилегающих территорий.

Отряд юных инспекторов движения осуществлял проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов), принимал участие в акциях :

- «Ребенок – главный пассажир»;
- «Мы вместе за безопасность на дорогах»;
- «Мама за рулём».

Школьный спортивный клуб «ЭРА» принял участие в общешкольных, районных, областных соревнованиях, в деятельности по организации спортивных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Волонтерский отряд « По зову сердца » принимал участие в следующих мероприятиях:

- « ень добрых дел »(благоустройство стелы Героя Советского Союза – А. М. Лисициной, благоустройсто территории Никольского центра культуры и досуга).
- «Неделя добрых дел » (организация акций « Птичья столовая », « Снежный десант »).
- « День пожилого человека ».

Отряд юнармейцев « ПЛАМЯ » участвовал в проведении Уроков мужества для обучающихся начальных классов « Дорогами поколений », посвященных

памятным датам и дням воинской славы, в проведении встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Капля жизни».

Юнармейцы приняли участие в открытии мемориальной доски медикам – фронтовикам Великой Отечественной войны в гп. Никольский. 5 декабря 2023 ребята были задействованы в открытии « Парты Героя » , мемориальных досках в память о выпускниках школы Пименова Никиты Викторовича и Абласанова Руслана Сакитовича, а также в открытии школьного музея « Родник истории ». Отряд « Пламя » участвовал в районной военно – спортивной игре « Победа ». Все обучающиеся были приняты в ряды Юнармии на торжественных линейках в присутствии руководителей Подпорожского района, представителей Боевого Братства.

11. Профилактика и безопасность.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Закон и подросток» и др;
- Организация летней занятости обучающихся;
- Профилактическая беседа с психологом и социальным педагогом в 5-9 классах.

12. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие).

МБОУ « Никольская ООШ № 9 » взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями:

- Никольский центр культуры и досуга ;
- Боевое Братство;
- Общественная организация ветеранов войны и труда Никольского городского поселения Подпорожского района Ленинградской области;
- ОГИБДД МВД России по Подпорожскому району;
- ПЧ №139 ОГПС Подпорожского района;
- Подпорожская межрайонная больница;
- Поисковый отряд « СвирьФронт».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению) ;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

13.Профориентация.

Модуль «*Профориентация*» включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации,

организацию профессиональных проб обучающихся на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты». Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия Подпорожского района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего и среднего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений.

14. Школьное медиа.

Модуль «Школьные медиа» включал мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создавали так называемый аудио-текстовый и видео-контент. Участие в таких мероприятиях помогло школьникам попробовать себя в качестве ведущего или оператора. Создано школьное сообщество в сетях Сферум, подписчиками которого являются учащиеся, родители и педагоги. На странице сообщества размещается актуальная информация. Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МБОУ «Никольская ООШ № 9». Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. В условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем.

15. Достижения учеников за 2023 год

ФИО участника	Место	Мероприятие
Кривоноженков а Софья	1 место	Шахматный турнир. Никольский ЦК и Д
Войтехович Татьяна	2 место	
Шлапакова Алиса	3 место	

Зайцев Илья	1 место	
Соколов Родион	2 место	
Старостин Егор	3 место	
Костицын Никита	3 место	
Саидова Дильнара Соколов Родион Захарова Юлиана Чумичева Анфиса Максимович Ирина Максимова Александра	1 место	Школьный конкурс чтецов «Мы помним подвиг Ленинграда».
Пекунова Полина Кудленкова Злата Силкина Мария Мусин Захар	2 место	
Жарская Анжелика Иванова Артём Петрова Анастасия Ефимов Тимофей Иванов Максим	3 место	
Чумичева Анфиса Мусин Захар	Благодарность за участие	Акция памяти « Не покорён блокадный Ленинград »!
Ученики 9 класса Ученики 5 класса Ученики 7 класса	1 место 2 место 3 место	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? ».Никольский ЦК и Д
Ученики 8 класса	1 место 2 место 3 место	Спортивный школьный конкурс « Сила богатырская ». Школьный клуб « ЭРА»

Ученики 6 класса Ученики 9 класс		
Чумичева Анфиса	Сертификат участника	Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»
Зайцев Илья Кривоноженков а Софья Костицын Никита	1 место	Шахматный турнир, посвящённый Дню Защитника Отечества. Никольский ЦК и Д.
Замостоцкий Эльдар Федулина Мария Белогрудов Максим	2 место	
Соколов Родион Шлапакова Алиса Вознесенский Александр	3 место	
Замостоцкий Эльдар Иванов Артём Саидова Дильнара Жарская Таисия	2 место	XII районная научная конференция « Нас объединяет слово»
Чумичева Анфиса	2 место	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"
Журба Александр Чумичева Анфиса	Номинация «Декора тивно-прикладное» творчество (игрушки , коллажи, аппликации): 2 место Номинация «Литера турное творчество»: 3 место	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы

Быстров Степан	Номинация «Компьютерное творчество»: 3 место	
Аксёнова Дарья	Номинация «Компьютерное творчество»: 2 место	
Богданов Максим	Номинация «Компьютерное творчество»: 3 место	
Чумичева Анфиса	2 место	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Чумичева Анфиса Максимович Ирина	Благодарность за участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Ученики 1-4 класса	Благодарность за участие	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу »
Саидова Дильнара Некрасова Злата Журба Александр	1 место	Школьный конкурс чтецов « Стартуют к звёздам корабли »
Максимович Ирина Карузин Павел	2 место	
Иванов Максим	3 место	
Шумейкина Арина Иванова Кристина Соколов Родион Кудленкова Злата	Благодарность за участие	VII районный фестиваль исследовательских и творческих проектов учащихся, посвящённый Году педагога и наставника.

Захарова Дивана, Демочк ина Полина, Петрова Анастасия, Максимович Ирина, Базанова Варвара, Вересняк Елизавета, Паню тина Александра, Твердая Виктория, Герталь Ксения	3 место	Международный творческий конкурс, посвящённый празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023»
Чумичева Анфиса	3 место	XII районный конкурс "Колокол памяти", посвященный 78 годовщине Великой Отечественной войны
Соколов Родион	Победитель в номинации « Лучшая память»	
Команда учеников и педагогов	Победители в номинации « Лучшая вокальная группа»	Районный конкурс « Волшебный калейдоскоп»
Грибков Роман, Григорьев Даниил	Благодарности за участие	Районный конкурс « Инженеры будущего»
Панютина Александра, Чумичева Анфиса, Иванова Кристина, Тихашкова Вера, Иванов Артём, Дубинин Николай, Максудова Амина, Лищенко Алёна, Кондратьева Диана	Дипломы за участие	Районная историко - краеведческая конференция, посвящённая 78 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Чумичева Анфиса	Диплом участника	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.
Захарова Дивана, Демочкина Полина, Петрова Анастасия, Максимович Ирина, Базанова Варвара, Вересн як Елизавета, Паню тина Александра, Твердая Виктория, Герталь Ксения	Диплом 2 степени	Международного фестиваля - конкурса «ЖАР - ПТИЦА»
Степанов Никита, Белогринов Илья, Опякин Максим, Никонова Кристина, Войте хович Ольга	Благодарность за участие	Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту.
Юнармейский отряд « Пламя»	Диплом за участие	Военно-спортивная игра «Победа» среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов, посвященная 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне
Балабанов Арсений	Диплом победителя	Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката « Природа – дом твой. Береги его»
Чумичева Анфиса	3 место	Муниципальный этап областного конкурса «Любителей русской словесности»
Кондратьева Диана	2 место	
ЮИД	Диплом участников	Муниципальный этап областного конкурса « Безопасное колесо»

Иванова Максим	1 место	Школьный конкурс кормушек « Птичья столовая»
Шумейкина Арина, Шумейкина Екатерина	2 место	
Малькова Дарья	3 место	
Русакова Юлия Игнашев Станислав Петрова Анастасия Глушанов Иван	1 место	Рейтинг ГТО за 2023г.
Чиркова Дарья Опякин Максим Кудленков Трофим Соколов Родион Кудленкова Злата Войтехович Дмитрий Захарова Диана Костицын Илья	2 место	Рейтинг ГТО за 2023г.
Белогородов Максим Маркова Анастасия Журба Александр Карузин Павел Чирков Иван Максимова Полина Кривоноженков Кирилл Кузнецов Кирилл Романов Егор Фомин Кирилл	3 место	Рейтинг ГТО за 2023г.

Кривоноженков а Софья Марков Артём Белогривов Илья Богданов Владислав Лищенко Алёна Григорьев Григорий		
Власова Ева	1 место	XI районный конкурс - фестиваль детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Максудова Амина	1 место	XI районный конкурс - фестиваль детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Чумичева Анфиса	1 место	XI районный конкурс - фестиваль детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Иванов Максим	2 место	XI районный конкурс - фестиваль детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
Максимова Александра	3 место	XI районный конкурс - фестиваль детского декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «РУССКАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»

Чумичева Анфиса Соколов Родион	Победитель в номинации «Уверенность в победе и успех» Победитель в номинации «Да здравствует дорога к знаниям»	Районный конкурс «ПАРАД- ЗВЕЗД - 2023»

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»; участие классных руководителей в конкурсах программы;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО;
- обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

ВЫВОД: Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Раздел 3: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Адрес ведения образовательной деятельности:

РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, гп. Никольский, ул. Новая, дом 17

Режим, график работы образовательной организации:

Режим составляет 12 часов: группы общеразвивающей направленности функционируют с 06.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная.

В субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает;

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года 01.09.2023;

- Окончание учебного года 31.05.2024;

Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года) 36 недель.

Сроки проведения каникул - Зимние каникулы - 30.12.2023-08.01.2024

Летний оздоровительный период - 01.06.2024 - 31.08.2024

В образовательной организации на начало учебного года функционировало 6 групп, на конец 2023 года – 5 групп.

На уровне дошкольного образования, на отчетный 2023 год, в учреждении обучалось 98 воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 20 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 78 чел

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9», разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства

воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее- ФОП ДО)

- Уставом МБОУ «Никольская ООШ №9».

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В начале учебного года функционировало 6 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В конце 2023 года - 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)

- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в дошкольных группах планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2023 года педагоги обучались на курсах повышения квалификации по программам «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «ФОП и ФАОП в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Первая помощь в образовательной организации».

Педагоги дошкольных групп МБОУ «Никольская ООШ № 9» в 2023 участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

№	ФИО участника	Наименование
1.	Некрасова Г.С.	Сертификат за участие во всероссийском конкурсе патриотического конкурса (ПЕДСОВЕТ всероссийский учебно - методический портал), Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и участие в мероприятии, посвященном 23 февраля (Союз отцов России), Грамота за 3 места в номинации «Лучшие пункты сбора Крышечки ДоброТы в своём районе» Благодарственное письмо за участие в районной экологической акции «Сдавай-ка» (Чистый след в Подпорожье)

		<p>Диплом победителя за 1 место в номинации «Оформление группы» во Всероссийском конкурсе (Высшая школа делового администрирования)</p> <p>Почетная грамота за участие в муниципальном этапе Конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года 2024» номинация «Воспитатель года»</p>
2.	Теплякова М.В.	<p>Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и профессиональное представление опыта работы на 1 региональном съезде работников дошкольного образования Ленинградской области (ЛОИРО)</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском семинаре –конференции в рамках образовательного проекта «Педагог-профессионал 21 века» (АНО Дополнительного профессионального образования «Аничков мост»)</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...» (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)</p> <p>Сертификат. Тема доклада: «Обогащение предметно-пространственной среды как условие развития вербальной креативности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (АНО Дополнительного профессионального образования «Аничков мост»)</p> <p>Сертификат. Мастер-класс на тему: «Использование сказки в развитии креативных качеств личности- ребенка-дошкольника» (АНО Дополнительного профессионального образования «Аничков мост»)</p> <p>Участие в Межрегиональном конкурсе педагогических проектов «Дети в Интернете»</p> <p>Участие в Федеральном конкурсе видеороликов «В каждом сердце - Россия»</p>
3.	Сафронова Г.Г.	Благодарственные письма за подготовку детей к участию во Всероссийских конкурсах «Из конструктора я соберу», «У лукоморья»
4.	Маркова С.Г.	Благодарственные письма за подготовку детей к участию во Всероссийских конкурсах «Хоровод новогодних творений»,
5.	Назукова А.П.	Благодарственные письма за подготовку детей к участию во Всероссийских конкурсах «Из конструктора я соберу», «Время чудес», «У лукоморья», «Осенний день календаря»
6.	Иванова С.А.	Благодарственные письма за подготовку детей к участию во Всероссийских конкурсах «Мир сказки К.И. Чуковского», «Просто космос».

Воспитанники образовательного учреждения заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества.

№	ФИО участника	Наименование
1.	Васильев Андрей	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время

		чудес» (2 место) Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
2.	Костюнин Михаил	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (диплом 1 степени)
3.	Романюк Анастасия	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
4.	Силивирова Светлана	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени)
5.	Жидкевич Зоя	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (диплом 2 степени) Всероссийский конкурс детских творческих работ «У лукоморья» (диплом 1 степени) Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» (благодарность) Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (2 место) Районный открытый конкурс церковной фотографии «Дорога к храму» (диплом 2 степени) Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
6.	Балабанов Макар	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
7.	Лукичева Юлия	Всероссийский конкурс детских творческих работ «У лукоморья» (диплом 1 степени) Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» (благодарность) Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота победителя)
8.	Старшая группа	Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Живи, моя Земля!»
9.	Дорофеева Евгения	Всероссийский конкурс детских творческих работ «У лукоморья» Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
10.	Дементьевская Вероника	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (1 место)
11.	Голубев Алексей	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» (благодарность) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
12.	Русин Егор	Всероссийский конкурс детских творческих работ

		«Чудесный день весны» (2 место) Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» (диплом 1 степени)
13.	Гудкова Карина	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (диплом 3 степени) Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота участника)
14.	Данилина Анастасия	Всероссийский конкурс детских творческих работ по произведениям А.С. Пушкина (2 место) Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковского» (диплом 1 степени)
15.	Кобанов Артем	Всероссийский конкурс детских творческих работ по произведениям А.С. Пушкина (1 место)
16.	Павлечко Владислав	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград»
17.	Михайлова Валерия	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковского» (диплом 2 степени)
18.	Иванов Иван	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград»
19.	Малькова Дарья	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград»
20.	Гергаль Полина	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград»
21.	Власова Ева	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковского» (диплом 1 степени)
22.	Дубяга Дамир	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград»
23.	Рандошкина Виктория	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковского» (диплом 1 степени)
24.	Волков Матвей	Участие в акции памяти «Не покорен блокадный Ленинград» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковского» (диплом 1 степени)
25.	Николаева Софья	Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота победителя) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
26.	Белованова Алина	Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота победителя) Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню защиты животных (диплом 1 степени) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
27.	Корягина Ксения	Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны» (грамота победителя) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
28.	Альберт Никита	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню защиты животных (диплом 1 степени) Всероссийский детский творческий конкурс,

		посвященный Дню народного единства «У России много лиц» (диплом 1 степени)
29.	Капылович Алиса	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца (диплом 1 степени)
30.	Афанасьева Алена	Свидетельство участника «Союза охраны птиц России» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства (диплом 2 степени)
31.	Фомина Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
32.	Русаков Илья	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

В течение учебного года педагоги ОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 89 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз-два в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;
- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка ОУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

«Здоровье ребенка в ваших руках!»

«С какого возраста и как приучать ребенка к здоровому образу жизни»

«Речь и интеллектуальные способности детей»

«Взрослые и дети на улицах города»;

«Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте ОУ, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в ОУ, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Вывод:

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в МБОУ «Никольская ООШ № 9» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Дошкольные группы работают по утвержденному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ОУ организовано в соответствии с десятидневным меню. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 методист.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	11
	Среднее педагогическое образование	1
2. По квалификации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие занимаемой должности	4

Один педагог имеет почетную грамоту Минобразования и науки РФ, нагрудный знак «Почетный работник», один педагог имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, один педагог имеет Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, шесть педагогов имеют Благодарности и Грамоты Комитета образования, Администрации муниципального образования Подпорожского района.

Вывод:

Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Никольская ООШ №9». Занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 69,9 м², хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована:

- стеллажи двусторонние -10шт
- стеллажи односторонние -6шт

- стеллаж демонстрационный -1шт
- стол читательский -1шт
- стул к читательскому столу-3шт
- маркерная доска -1шт
- диван-1шт
- палас -1шт
- рабочий стол библиотекаря-1шт
- кресло офисное-1шт
- столы для компьютеров-2шт
- стулья-4шт
- моноблоки Deel-4шт
- принтер Kyocera-1шт
- информационный стенд «Уголок читателя» -1шт

Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

- 1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- 2.Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, содействующие культурному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- План работы школьной библиотеки, утверждённый директором школы
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета актов об экстремистской литературе в сети интернет.

Библиотечная статистика:

- учебный фонд –8109 экз.
- Художественная литература –5604 экз.
- Учебные пособия-172 экз.
- Справочный материал-253 экз.

Читатели библиотеки:

Количество по группам: учащихся начальной школы- 73 чел
учащихся основной школы-95 чел
преподавателей-12 чел

Ежедневная посещаемость библиотеки: 20-30 человек

Основные показатели деятельности библиотеки.

Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки.

В течение 2023 учебного года библиотекой оформлено 20 книжных выставок.

Проведены мероприятия:

- 140 лет со Дня Рождения Алексея Николаевича Толстого, библиотечный урок
- Международный день «СПАСИБО»
- «Стойкость Ленинграда» библиотечный урок
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда
- 150 лет со Дня Рождения М.М.Пришвина, библиотечный урок
- Памятная дата России: День памяти А.С.Пушкина
- «Нашей армии герои», конкурс рисунков
- Всемирный день писателя, библиотечный урок
- 110 лет со Дня Рождения Сергея Михалкова, библиотечный урок
- Неделя детской и юношеской книги
- 155 лет со Дня Рождения Максима Горького, библиотечный урок
- Международный день детской книги
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню космонавтики
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы
- Знакомство с библиотекой «Здравствуй, Книжкин дом!», экскурсия для учеников 1 класса.
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, библиотечный урок
- Всемирный День улыбки
- Международный день школьных библиотек
- День словаря
- День Наума Грамотника
- «Мастерская снежинок»

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, расставленному в систематическом порядке. Учебники хранятся в отдельном помещении на стеллажах. Разложен учебный фонд по предметам, внутри по классам.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика фонда, работа по отдельным заявкам учителей-предметников.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с директором школы- Киселёвой Наталией Евгеньевной.

В течение 2023 учебного года в библиотеку поступило 406 экз. учебников на сумму 255157,10 тыс.рублей. и 25 экземпляров справочных материалов на сумму 5087,50 рублей

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа-библиоуроки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиоуроках. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 168 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Вывод.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Существующий фонд художественной литературы постепенно приходит в ветхое состояние и для более совершенной работы необходимо постоянное

Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ

Пожарная безопасность:

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Работоспособность пожарной сигнализации ежемесячно проверяется обслуживающей организацией. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Ежеквартально проводится проверка работоспособности ЦАСПИ. Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним

противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

Ежегодно в учреждении выполняется очистка вентиляционных каналов.

Профилактика дорожного транспортного травматизма:

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Отряд регулярно принимает участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, таких как «Скорость – не главное!», «Письмо водителю», «Мама за рулем», «Засветись!».

Команда обучающихся школы под руководством преподавателя организатора ОБЖ ежегодно принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Во время учебного года перед каникулами проводятся тематические беседы по безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД.

Обучение Правилам дорожного движения, культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах осуществляется классными руководителями через классные часы, уроки ОБЖ, внеклассной работы (внутришкольные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование).

Антитеррористическая безопасность:

В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены памятки для обучающихся и педагогов с действиями при возникновении ЧС. А также инструкции с действиями для педагогов, обучающихся, персонала на случай возникновения ЧС.

В образовательном учреждении организована физическая охрана с ООО «Лодейнопольская частная охрана». Основными задачей которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения. В зданиях школы и дошкольных групп установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы задержания при поступлении на пульт сигнала «Тревога».

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех проходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей.

Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории сотрудником физ. охраны, в вечернее время сторожем. В зданиях школы и дошкольных групп имеется система видеонаблюдения.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. Входы в подвальные помещения закрыты и опечатаны.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. В 2023 году утвержден паспорт безопасности.

На территории школы обустроена площадка для сбора мусора, установлено два контейнера для сбора мусора.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с привлечением сотрудников пожарной части. Осуществляются учебные тренировки по эвакуации для обучающихся и работников школы.

Для обучающихся проводятся инструктажи по безопасности в начале учебного года и перед каждым каникулами. Классные руководители проводят инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду.

Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, в начале учебного года проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности. Перед проведением лабораторных работ по физике, химии с обучающимися проводится дополнительный инструктаж. На уроках физкультуры проводятся инструктажи при занятиях в зале и при выполнении лыжной подготовки.

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и педагога проводящего инструктаж.

Для сотрудников также проводятся инструктажи по безопасности в начале и в середине учебного года, перед новогодними праздниками.

Соблюдение санитарно- гигиенического режима:

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Кабинеты укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медработники контролируют своевременное выполнение графика профилактических прививок.

На стендах школы размещена информация о распространенных инфекционных заболеваниях и способах противостояния им.

За период 2023 года произошло три случая травматизма. Два с обучающимися на уроке физкультуры. Один с воспитанницей дошкольных групп во время подвижной игры. Все случаи имели благоприятный исход, дети выздоровели. Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В соответствии с выполнением программы производственного контроля в учреждении ежегодно проводятся исследования: питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата, исследование проб пищевых продуктов. Весной проводится акарицидная обработка территории, исследования песка из песочниц, расположенных на территории дошкольных групп. Несколько раз в год обязательно проводятся дезинфекция, дератизация в зданиях ОУ. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

В целях недопущения распространения гриппа и ОРВИ в учреждении осуществляется утренняя термометрия воспитанников, обучающихся и сотрудников. В помещениях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98% сотрудников (у одного сотрудника мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (97,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		48 (27,5%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	82 (47,4%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16(80%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (65%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		67(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	4 (21,1%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.